

Uanmeldt tilsyn i Rødbækgaard Børnehave

15. august 2022

Uanmeldt tilsyn i tidsrummet 13.30-14.30:

Overskriften for det uanmeldte besøg er det brede læringsbegreb. Det er et begreb som er skrevet stærkt ind i den nye styrkede læreplan, og et emne alle private dagtilbud har forholdt sig til og skrevet om i den seneste tilsynsrapport.

I forbindelse med det uanmeldte besøg, kigger jeg på hvorledes der skabes læringsmiljøer der giver børn mulighed for at trives, lære, udvikles og dannes hele dagen, både i forbindelse med rutinesituationer, voksen initierede aktiviteter mv. Det uanmeldte tilsyn suppleres med en kort observation.

Da jeg ankommer er alle børn udenfor på legepladsen. Det er en varm eftermiddag, og umiddelbart ses børnene fordelt på hele det store ude område. Ved en gåtur rundt på legepladsen ses og opleves følgende observationer:

I sandkassen opleves en voksen/barn initieret leg: en pædagogisk medarbejder sidder i sandkassen med 3 børn. Der leges med gravemaskiner. Den pædagogiske medarbejder indgår i legen på lige vilkår som børnene, og har en aktiv rolle. Børnene i talesætter legen og der udveksles i fællesskab ideer og tiltag til legen. Den pædagogiske medarbejder understøtter legen ved at sørge for at de 3 børn bevarer en aktiv funktion i legen. Derved fastholdes legen, og børnene er meget optaget af legen.

Ved gyngestativet med en fugleredegyngte ses en børneinitieret leg: 5 børn er på en redegynge sammen. De gynger og taler sammen. De afprøver lidt på skift, hvorledes de fysisk kan holde sig fast i gyngen- med en arm, ved at læne sig ud etc., alt imens gyngen drejer rundt. Der er en god stemning blandt børnene, de griner og taler sammen, og er opmærksomme på hinandens fysiske initiativer. Legen udvikler sig, og pludselig findes der hajer i "vandet" under gyngen. To af børnene hopper ned og bliver nu hajer. Legen bliver lidt mere vild, men fortsat med god stemning.

En rutine/hverdags situation: Omkring kl.14.00 sidder småbørnsgruppen på deres afgrænsede område på legepladsen, og får tilbudt melon og friskbagt brød. Der sidder 5 børn og en pædagogisk medarbejder ved bordet, og medarbejderen taler med børnene omkring maden og gentager de ord børnene siger. Der er en hyggelig stemning ved bordet, og måltidet afsluttes med en sang som er kendt for børnene.

Samtidig et andet sted på legepladsen samles alle børnehavebørn ved et bord. En pædagog fortæller at det er en daglig rutine, og alle børn tilbydes frugt/brød og drikke. Denne dag samles ca. 20 børn og 3 pædagogiske medarbejdere ved bordet. Inden børnene sætter sig ved bordet, har de været inde og vaske hænder.

Der er en god stemning ved bordet, og det er tydeligt at børnene kender hverdags rutinen og den læring det er at sidde sammen ved bordet. Børnene sender fade rundt med mad og beder om vand ved de pædagogiske medarbejdere. Der samtales børn og voksne imellem om dagens oplevelser, og de pædagogiske medarbejdere er opmærksomme på at understøtte børnenes fortællinger med ord, spørgsmål og opmærksomhed.

De små observationer er et kort indblik i hverdagen i Rødbækgaard Børnehave, med en oplevelse af deres små rutinesituationer, og voksenstyrede aktiviteter, samt børneinitierede lege, der alle understøtter det pædagogiske arbejde med det brede læringsbegreb, og hvor der skal arbejdes med læring gennem leg og hverdags rutiner.